

## L'établissement Tournesol: scolariser et accompagner vers l'emploi des jeunes différents

**Résumé :** L'établissement scolaire Tournesol situé dans le 12ème arrondissement de Paris accueille depuis 2011, 30 jeunes présentant des troubles des fonctions cognitives ou mentales, et leur offre une pédagogie individualisée et un environnement adapté à leurs besoins. A partir de novembre 2015, l'association accompagnera ces jeunes vers l'emploi.

### AUTEUR(S)

Olivia Marchal  
Directrice  
contact @tournesol75.fr

**Fiche rédigée par :**  
Alice Balguerie

### PROGRAMME

**Démarrage :** Septembre 2011  
**Lieu de réalisation :** Paris 12ème  
**Budget :** 210000 €  
**Origine et spécificités du financement :**  
Education Nationale, Mairie de Paris,  
Parents aidés par la Maison des  
personnes handicapées, fonds privés,  
subventions publiques

### ORGANISME(S)

Association Tournesol  
22 rue Gabriel Lamé  
75012 Paris  
<http://www.tournesol75.fr/accueil/>  
**Salariés :** 7  
**Bénévoles :** 6



## COMITÉ DE LECTURE

**Date de lecture de la fiche :** lundi 07 septembre 2015

**Appréciation(s) du comité :** *Source d'inspiration !*

**Solution(s) :** *Education, Emploi, Santé*

**Opérateur(s) :** *Association, ONG*

**Pays :** *France, Île-de-France*

**Bénéficiaires :** *Personnes en situation de handicap, Elèves, étudiants, Adolescents*

**Envergure du programme :** *Locale*

**Domaine(s) :** *Travail, Éducation, Formation*

*Fiche collectée dans le cadre du programme RESOLIS « Savoirs et Education contre Pauvreté en France » (2015)*

*Copyright: Licence Creative Commons Attribution 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)*

*Pour citer un texte publié par RESOLIS : Marchal, « L'établissement Tournesol: scolariser et accompagner vers l'emploi des jeunes différents », \*\*Journal RESOLIS\*\* (2015)*

## ORIGINES ET CONTEXTE DU PROGRAMME

L'association Tournesol a été créée en septembre 2011, en même temps que l'établissement scolaire du même nom. Des professionnels du monde de la santé et de l'éducation se sont associés pour proposer un établissement adapté à des jeunes présentant des troubles des fonctions cognitives ou mentales.

## OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Développer les apprentissages des jeunes présentant des troubles des fonctions cognitives ou mentales
- Gagner en estime de soi, en assurance et in fine en autonomie
- Améliorer les capacités de communication et de lien social

Chaque classe a des objectifs pédagogiques spécifiques :

- > Classe 1, Eveil et socialisation, dont l'objectif principal est l'autonomie
- > Classe 2, Consolidation et progression des apprentissages scolaires
- > Classe 3, Développement de l'autonomie et ouverture vers le monde professionnel, travail sur l'orientation
- > Dès novembre 2015, ouverture d'un groupe pour les jeunes de plus de 20 ans ayant pour objectifs l'accompagnement vers et dans l'emploi.

## ACTIONS MISES EN OEUVRE

L'établissement, d'une part scolarise des élèves de 11 à 20 ans présentant des troubles cognitifs ou mentaux et d'autre part accompagnera vers l'emploi les jeunes de plus de 20 ans dès la rentrée 2015.

La pédagogie individualisée privilégie l'élève, ses besoins et ses possibilités grâce à une structure à petits effectifs et un environnement protecteur et stimulant. Il comporte 3 classes de 10 élèves.

Tous les jeunes viennent 4 jours par semaine. Le matin, ils ont 3 cours de 45 minutes (enseignements fondamentaux), et l'après-midi, un cours et des ateliers pédagogiques (cuisine, escalade, expression corporelle, théâtre...). Les enseignements visent les progrès individualisés de chaque élève avec à terme, pour la plupart, la poursuite de scolarité ou l'insertion professionnelle en milieu ordinaire ou adapté. L'équipe pédagogique est formée au milieu spécialisé et soutenue par un conseil d'administration pluridisciplinaire dont les compétences sont reconnues sur les questions éducatives, de santé et du monde du travail.

L'accompagnement vers l'emploi se fera sur un an à raison de 3 journées environ par semaine. Dans l'emploi, Tournesol participera dans la durée à l'insertion du jeune au sein de l'entreprise accueillante.



## RÉSULTATS ET IMPACTS, QUANTITATIFS ET QUALITATIFS, DES ACTIONS MISES EN OEUVRE

- Avec 106 élèves scolarisés depuis 2011, la structure affiche des effectifs quasi-complet depuis le démarrage.
- A la sortie de Tournesol, les jeunes s'insèrent dans une grande diversité de structures :
- 46% poursuivent une scolarité (ULIS Unités localisée pour l'inclusion scolaire), SEGPA, 3ème Pro, préparation CAP, lycée pro,
- 11% ont trouvé un emploi en milieu ordinaire ou adapté,
- 25% ont intégré un établissement médical ou médico-social...
- Les partenaires soignants témoignent du développement positif remarqué des jeunes.
- Les parents nous font part au jour le jour des progrès et de l'épanouissement de leur enfant.
- la diversité des troubles accueillis permet à chacun de transformer sa différence en une force

## ORIGINALITÉ DU PROGRAMME

L'originalité de cet établissement est qu'il n'impose aucune norme, et s'adapte aux besoins de chaque élève, grâce aux petits effectifs et à la pédagogie individualisée.

La pédagogie inclue les fondamentaux et les ateliers pédagogiques permettant de :

- faire des mathématiques à travers la cuisine,
- prendre confiance en soi à travers l'expression corporelle
- s'exprimer à travers le théâtre
- travailler le lien à l'autre à travers l'escalade...

## PARTENARIAT(S) DÉVELOPPÉ(S) DANS LE CADRE DU PROGRAMME

- Lauréat du Carrefour des projets de la Mairie de Paris
- L'association Starting Block anime l'atelier de développement professionnel via un tutorat handi-valide avec des étudiants
- La Mairie de Paris loue les locaux dans le 12ème arrondissement de Paris
- La Région Ile de France a soutenu le projet dès son lancement à travers des subventions
- La Fondation Banque Populaire Rives de Paris a financé des bourses pour les familles les moins favorisées.
- ARERAM (Association pour la Rééducation des Enfants et la Réadaptation des Adultes en difficulté): est partenaire pour lancer Tournesol Passerelle Pro dès novembre 2015. Ce nouveau groupe de jeunes de plus de 20 ans sera accompagné vers et dans l'emploi.
- Membre du MOUVES
- Développement suivi par BGE ParIF

## RETOUR D'EXPÉRIENCE

### Difficultés et/ou obstacles rencontrés durant la mise en oeuvre du programme :

- L'établissement était au début dans le 15ème arrondissement, mais a dû déménager.
- Être différent, ne pas rentrer dans les normes administratives.
- Le coût supporté par les parents malgré les aides de la MDPH et les bourses privées de Tournesol.
- Soutien du Ministère de l'Education Nationale pour 1 unique poste d'enseignant. La demande du financement du 2ème poste est régulièrement rejetée.

### Solutions adoptées pour répondre aux difficultés et/ou obstacles :

- Grâce au soutien la Mairie de Paris, des locaux adaptés avec cour de récréation ont été trouvés dans le 12ème
- Être sous contrat avec l'Education Nationale
- Être habilité à percevoir la taxe d'apprentissage
- Les parents sont aidés de façon très hétérogène par la Maison des personnes handicapées de leur département
- L'établissement est habilité à recevoir la taxe d'apprentissage, ce qui permettra de faire baisser le coût pour les familles
- L'établissement sollicite des bourses venant de fonds privés, ce qui permet de baisser les coûts pour les parents défavorisés.
- En novembre 2015, création d'un 4ème groupe pour les plus de 20 ans afin de les accompagner vers l'emploi sur un programme d'un an.

### Améliorations futures possibles :

- Obtenir un 2ème poste d'enseignant sous contrat avec le rectorat
- Financer le poste d'enseignant de la classe 3 via la collecte de la taxe d'apprentissage
- Trouver des partenariats avec des entreprises pour l'insertion professionnelle des jeunes (4ème groupe)
- dupliquer la structure

### Présentation des facteurs de réussite et conseils pour une généralisation ou transposition du programme :

- Soutien du Département pour des locaux adaptés
- Nécessité d'être un établissement sous contrat : les jeunes ont ainsi droit aux transports pris en charge par la région
- Porté par des professionnels
- Accueil des jeunes ayant des troubles différents. Il y a en effet une forte entraide entre eux, et leur différence devient une force.