

Le dispositif « Relais CNED au collège » pour accompagner la scolarisation de jeunes gens du voyage

Résumé : Depuis fin 2013, l'association Le Rocheton coordonne de multiples actions pour encourager la scolarisation et la réussite scolaire de jeunes vivant sur des aires d'accueil de territoires CUCS de Melun Val-de-Seine et de Sénart (Seine-et-Marne).

AUTEUR(S)

Marion Jarret

Responsable Pôle Médiation
gens du voyage

med.gdv @rocheton.asso.fr

Fiche rédigée par :
Johan Chantret

PROGRAMME

Démarrage : 2013

Lieu de réalisation : Melun Val de Seine
et Sénart

Budget : 11500 €

Origine et spécificités du financement :
CAMVS, le Communauté d'Agglomération
de Sénart et le Réseaux d'Ecoute, d'Appui
et d'Accompagnement des Parents

ORGANISME(S)

Le Rocheton

Rue de la forêt

77000 La Rochette

<http://www.rocheton.asso.fr>

Salariés : 2

Bénévoles : 2



COMITE DE LECTURE

Date de lecture de la fiche : vendredi 12 février 2016

Appréciation(s) du comité : *Source d'inspiration !, Programme récent - doit faire ses preuves*

Solution(s) : *Coordination des actions, Education, Exclusion et isolement*

Opérateur(s) : Association, ONG

Pays : France, Île-de-France

Bénéficiaires : Populations nomades, Adolescents

Envergure du programme : Locale

Domaine(s) : Éducation, Formation

Copyright: Licence Creative Commons Attribution 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)

Pour citer un texte publié par RESOLIS : Jarret, « Le dispositif « Relais CNED au collège » pour accompagner la scolarisation de jeunes gens du voyage », ***Journal RESOLIS*** (2016)

ORIGINES ET CONTEXTE DU PROGRAMME

Le Centre International de Séjour du Rocheton a pour principales missions l'accueil et la rencontre de tous les publics dans une démarche non lucrative. 1 de ses 4 pôles porte sur la médiation « gens du voyage ». En 2011, la Communauté d'Agglomération de Melun Val-de-Seine (CAMVS) et le Syndicat d'Agglomération Nouvelle (SAN) de Sénart ont sollicité cette association pour mener une action d'accompagnement à la scolarisation, de soutien à la parentalité et d'accès à la culture en faveur de familles gens du voyage sur 5 aires d'accueil situés sur des territoires Cucs (Contrats urbains de cohésion sociale).

OBJECTIFS DU PROGRAMME

- Lutter contre la déscolarisation et le décrochage scolaire
- Sensibiliser et informer à l'importance d'une scolarisation régulière
- Faciliter les liens entre l'école et les gens du voyage
- Faire évoluer positivement les représentations

ACTIONS MISES EN OEUVRE

ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

- soutien scolaire : séances de travail hebdomadaire par des étudiants ou retraités bénévoles (groupe de 2 à 3 enfants)
- fiches individualisées de suivi de la scolarisation des jeunes pour favoriser l'assiduité : les fiches de suivi sont remplies par Le Rocheton et transmises aux référents des 2 collectivités (Sénart / Melun), elles peuvent servir également de base aux échanges avec les écoles mais ne sont pas transmises aux établissements.
- accompagnement des adolescents inscrits au CNED (Centre National d'Enseignement à Distance) dans leurs démarches

PARENTALITE

- entretiens individuels et rencontres collectives autour de la scolarisation pour informer et sensibiliser les familles
- vidéo de sensibilisation à la scolarisation
- journées portes ouvertes sur les aires d'accueil et rencontres entre parents, directeurs d'école, enseignants et associations de parents d'élèves

LECTURE : ateliers lecture/contes aux enfants et à leurs parents sur 3 aires par des professionnels ou retraités de l'action culturelle



RESULTATS ET IMPACTS, QUANTITATIFS ET QUALITATIFS, DES ACTIONS MISES EN OEUVRE

- En 2013 : 127 familles bénéficiaire. En 2014 : 120 familles suivies sur les aires d'accueil de Melun et de Sénart (soit 223 enfants de 3 à 16 ans)
- Une plus forte mobilisation et implication des jeunes et de leurs parents (notamment sur le territoire de Sénart) : 12 élèves concernés en 2015 (contre 2 fin 2013)
- Retour positif des jeunes du dispositif « Relais CNED » : encourage les parents à y inscrire leurs autres enfants
- 44 ateliers lecture/contes
- Participation au dispositif « Relais CNED » au collège Les Aulnes : 11 élèves entre janvier et juin 2015 et 13 entre novembre et décembre 2015, 64 adolescents cumulés ont participé aux 15 séances proposés entre janvier et fin mai 2016
- En 2015 : 138 familles accompagnées soit 230 enfants

ORIGINALITE DU PROGRAMME

Cette initiative organise une coordination entre des acteurs ayant des approches très différentes. Elle joue un rôle d'interface entre de multiples parties prenantes : parents, jeunes, bénévoles, Education nationale, collectivités territoriales, gestionnaires des aires d'accueil, Fédération Nationale des Associations Solidaire d'Action avec les Tsiganes et gens du voyage, médiathèques et associations de lecture.

PARTENARIAT(S) DEVELOPPE(S) DANS LE CADRE DU PROGRAMME

IUT (Institut Universitaire de Technologie) de Sénart, Association Lire et Faire Lire, médiathèques (Melun, Lieusaint et Moissy-Cramayel), Collège Les Aulnes à Combs La Ville, UPEC (Université Paris Est Créteil)

RETOUR D'EXPERIENCE

Difficultés et/ou obstacles rencontrés durant la mise en oeuvre du programme :

- scolarisation effective essentiellement pendant la période hivernale (octobre à mars) et quand l'accès à un stationnement pérenne est possible (aire d'accueil ou autre)
- déplacements plus ou moins réguliers des familles en fonctions d'évènements familiaux (décès, fêtes de fin d'années...)
- conditions d'inscription au CNED (formalités administratives, dates butoir à respecter...)
- des réticences des enfants et de leurs parents parfois suite à une mauvaise expérience de l'enfant ou une défiance des parents envers l'Ecole

Solutions adoptées pour répondre aux difficultés et/ou obstacles :

- Promotion du parcours d'engagement auprès des gens du voyage, aux étudiants de l'IUT de Sénart par le responsable du département Carrière Sociale
- Interventions régulières du Rocheton sur les aires d'accueil : aides pour la compréhension des informations et la constitution des dossiers, soit à la demande des familles soit des gestionnaires des aires d'accueil

Améliorations futures possibles :

- Promouvoir le dispositif "Relais CNED au Collège"
- Proposer davantage d'expériences pratiques aux jeunes (ex. renouveler la participation au cours de cuisine du Collège Les Aulnes)
- Harmonisation des clauses de scolarisation dans les règlements intérieurs des aires d'accueils
- Mise en place d'un protocole de scolarisation commun aux partenaires concernés (proposition du Rocheton)

Présentation des facteurs de réussite et conseils pour une généralisation ou transposition du programme :

- Relations avec Le Rocheton : les familles connaissent bien l'association. Elles nouent facilement des échanges et la sollicitent plus facilement.
- Le fait que 75 % des familles reviennent régulièrement sur ces aires d'accueil, facilite le suivi des jeunes et des familles.
- le suivi personnalisé de chaque enfant par le biais des fiches individuelle permet de noter l'évolution au cours des années et est source d'éléments d'informations pertinents pour tous les acteurs concernés par la scolarité de ces enfants
- Les critères de renouvellement de séjour sur les aires d'accueil (fréquentation et assiduité d'un établissement scolaire ou inscription au CNED)

POUR EN SAVOIR PLUS

Voir la vidéo de sensibilisation à la scolarisation : http://www.dailymotion.com/video/xxn3dv_l-ecole-un-autre-voyage_news

Annexe 1 : http://www.resolis.org/upload/fiche/annexe/283_20160309_rapport_activity_s_le_rocheton.pdf